

NAZIV PREDMETA		EKOLOGIJA I ODRŽIVI RAZVOJ								
Kod	STP041	Godina studija	3							
Nositelj/i predmeta	Mr. sc. Jakša Geić, viši predavač Dr. sc. Goran Čorluka, predavač	Bodovna vrijednost (ECTS)	6							
Suradnici	-	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P 30	S 0	V 30	T 0				
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja	20%							
OPIS PREDMETA										
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> Upoznavanje studenata sa upravljanjem i organizacijom destinacijskog sustava. Razumijevanje interakcije turističkog razvoja i prostornog planiranja. Spoznaja implikacija turističkog razvoja na ekologiju destinacije. Primjena instrumenata upravljanja održivim razvojem turizma. 									
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema									
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> Opisati proces upravljanja turističkom destinacijom. Analizirati interakciju turističkog razvoja i prostornog planiranja. Razlikovati ekonomske, socioekulturne i ekološke implikacije turističkog razvoja. Uočiti uzroke ekološkog onečišćenja turizma. Objasniti djelovanje instrumenata upravljanja održivim razvojem. Dati pozitivne i negativne primjere turističkog razvoja. Argumentirati prednosti održivog turističkog razvoja. 									
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicima nastave	Tjedan	Sati	Oblik nastave	Tema						
	1.	2	Predavanja	Turizam i globalni procesi.						
		2	Auditorne vježbe	Analiza poslovnih slučajeva.						
	2.	2	Predavanja	Turistička destinacija i destinacijski sustav.						
		2	Auditorne vježbe	Analiza poslovnih slučajeva.						
	3.	2	Predavanja	Upravljanje destinacijskim sustavom i turistička politika destinacije.						
		2	Auditorne vježbe	Analiza poslovnih slučajeva.						
	4.	2	Predavanja	Interakcija turizma i prostora.						
		2	Auditorne vježbe	Analiza poslovnih slučajeva.						
	5.	2	Predavanja	Planiranje razvoja turizma.						
		2	Auditorne vježbe	Analiza poslovnih slučajeva.						
	6.	2	Predavanja	Strateško upravljanje ponudom turističke destinacije, koncepti, metode i tehnike.						
		2	Auditorne vježbe	Analiza poslovnih slučajeva.						
	7.	2	Predavanja	Ekonomske, socioekulturne i ekološke implikacije turističkog razvoja.						

		2	Auditorne vježbe	Analiza poslovnih slučajeva.		
8.		2	Predavanja	Značaj koncepta turističke nosivosti za prostorno planiranje.		
		2	Auditorne vježbe	Kolokvij		
9.		2	Predavanja	Utjecaj turističkog razvoja na okolinu.		
		2	Auditorne vježbe	Analiza poslovnih slučajeva.		
10.		2	Predavanja	Uzroci i posljedice ekološkog onečišćenja u turizmu.		
		2	Auditorne vježbe	Analiza poslovnih slučajeva.		
11.		2	Predavanja	Planski modeli i tehnike minimiziranja negativnih učinaka turizma na okoliš destinacije.		
		2	Auditorne vježbe	Analiza poslovnih slučajeva.		
12.		2	Predavanja	Implementacija ekološkog menadžmenta u razvoju turizma.		
		2	Auditorne vježbe	Analiza poslovnih slučajeva.		
13.		2	Predavanja	Turizam i održivi razvoj.		
		2	Auditorne vježbe	Analiza poslovnih slučajeva.		
14.		2	Predavanja	Instrumenti upravljanja održivim turizmom.		
		2	Auditorne vježbe	Kolokvij		
15.		2	Predavanja	Izazovi za provođenje i implikacije koncepta održivog turizma.		
		2	Auditorne vježbe	Kolokvij		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Pohađanje nastave, sudjelovanje u radionicama, polaganje kolokvija (ispita).					
Praćenje rada studenata (<i>upisati broj ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Radionice	1,5
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	2,5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	KONTINUIRANA PROCJENA					
	Pokazatelji kontinuirane provjere				Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)
	<i>Rdioni e</i>				50-100	20
	<i>Prvi kolokvij (pisani)</i>				50-100	25

<i>Drugi kolokvij (pisani)</i>	50-100	25
<i>Treći kolokvij (usmeni)</i>	50-100	30

Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit. Isto vrijedi i za popravne ispite.

ZAVRŠNA PROCJENA		
Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)	Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)
<i>Teorijski ispit (pisani)</i>	50 - 100	50
<i>Teorijski ispit (usmeni)</i>	50 - 100	30
<i>Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</i>	50 - 100	0
Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)	Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)
<i>Teorijski ispit (pisani)</i>	50 - 100	50
<i>Teorijski ispit (usmeni)</i>	50 - 100	30
<i>Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane p ovjere)</i>	50 - 100	20

Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:

$$Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$$

k_i - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost,
 A_i - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost,
 N - ukupan broj aktivnosti.

ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE		
Postotak	Postotak	Ocjena
od 50% do 61%	od 50% do 61%	dovoljan (2)
od 62% do 74%	od 62% do 74%	dobar (3)
od 75% do 87%	od 75% do 87%	vrlo dobar (4)
od 88% do 100%	od 88% do 100%	izvrstan (5)

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
			Web izdanje (MOODLE)
	Ćorluka, G.: Ekologija i održivi razvoj - PowerPoint prezentacija, Sveučilišni odjel za stručne studije, Split, 2015.		
	Magaš, D. (2003), Menadžment turističke organizacije i destinacije, Fakultet za turistički i	2	

	hotelski menadžment, Opatija, Sveučilište u Rijeci (odabrana poglavlja)		
	Črnjar, M., Črnjar, K. (2009), Menadžment održivog razvoja, Udžbenik sveučilišta u Rijeci (odabrana poglavlja)	1	
Dopunska literatura	<p>Petrić, L. (2011), Upravljanje turističkom destinacijom, Načela i praksa, Ekonomski fakultet Split, Sveučilište u Splitu</p> <p>Vukonić, B., Keča, K. (2001), Turizam i razvoj: pojam, načela i postupci, Mikrorad, Zagreb</p> <p>Vujić, V. (2005), Održivi razvoj turizma, Fakultet za turistički i hotelski menadžment, Opatija, Sveučilište u Rijeci</p> <p>Edgell, D. L., Swanson, J. (2013), Tourism policy and planning, Yesterday, Today and Tomorrow, Routledge, Taylor & Francis Group, London & New York</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). • Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). • Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). • Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). • Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.		